

# Structurile Consiliului Elevilor

## Consiliul Școlar al Elevilor (CȘE)

### ROLUL CONSILIULUI ELEVILOR ÎN VIAȚA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Consiliul Elevilor poate să-și îndeplinească rolurile specifice:

- reprezentarea elevilor în structurile de conducere ale școlii
- implicarea activă în propunerea, elaborarea și implementarea unor programe, proiecte, acțiuni, evenimente pentru elevi

Rolul consiliului Așa cum s-a precizat Consiliul elevilor are două roluri majore: un rol reprezentativ și unul organizatoric.

•Referindu-ne, în primul rând, la rolul reprezentativ consiliul reprezintă legătura dintre conducerea școlii, cadrul didactic și elevi. Din această perspectivă, responsabilitatea acestuia este de a ajuta comunicarea dintre profesori și elevi, de a susține interesele elevilor, de a organiza proiecte cu și pentru elevi, de a disemina informații despre evenimente și oportunități, strângerea feedback-ului din partea elevilor.

•In al doilea rând, analizând rolul organizatoric, se poate afirma că evenimentele și acțiunile consiliului răspund nevoilor elevilor, completează cunoștințele elevilor în domenii care nu sunt prevăzute în curriculum, informează grupul țintă în legătură cu oportunități profesionale, evenimente competitive. În același timp, consiliul are responsabilitatea de a oferi o alternativă divertismentului negativ în forma activităților de grup.

Rolul Consiliul Elevilor în formarea viitorilor lideri

•Implicarea elevilor în activitatea Consiliului Elevilor oferă o șansă de formare și dezvoltare personală specifică elevilor din liceu. Experiențele câștigate prin munca în echipă, dezbateri de idei, căutarea consensului, comunicare, negociere, organizare de evenimente, managementul conflictelor, constituie oportunități deosebite de autocunoaștere și formarea competențelor, care devin resurse importante în planificarea și dezvoltarea carierei lor viitoare.

#### **Efectele și rezultatele consiliului**

Un consiliu care funcționează bine are rezultate și efecte importante! Dacă rolul reprezentativ are succes în așa măsură încât o inițiativă a consiliului să aibă impact major asupra deciziilor luate de conducerea școlii, atunci elevii își vor însuși cunoștințele necesare referitoare la procesele importante ale democrației din propriile lor experiențe, cunoștințe care vor fi utile în viața lor matură iar prestigiul Consiliului ca și organizație se consolidează foarte mult. Participând la evenimentele consiliului, elevii vor obține informațiile care îi vor ajuta în viața profesională și se vor integra în societate cu ușurință. Impactul este cel mai mare în rândul elevilor care au luat parte activ în organizare, și au dobândit nu numai cunoștințe și competențe ce pot fi aplicate în orice domeniu profesional, ci și competențe apreciate de coordonatorii de lucru.

Consiliul elevilor își propune introducerea elevilor în viața civică, iar fiecare proces important al democrației este regăsit în funcționarea consiliului.

## **SCOPUL**

Consiliului Elevilor este dezvoltarea gradului de asociativitate și responsabilizare socială în rândul elevilor și asigurarea unui climat educational democratic și de calitate.

## **VIZIUNEA CONSILIULUI ELEVILOR**

-Ce își propune? Vrem ca elevii, priviți sub unitatea Consiliului Elevilor să reprezinte o forță în societate, atât în procesul decizional care privește viața școlară și a comunității, cât și în schimbarea și îmbunătățirea acesteia

## **OBIECTIVELE CONSILIULUI ELEVILOR**

- realizarea și derularea unui parteneriat educațional funcțional în sistemul preuniversitar românesc, unde elevii să își exprime liber interesele și să participe activ la procesul decizional;
- informarea elevilor în legătură cu drepturile și responsabilitățile lor așa cum rezultă ele din documentele internaționale și naționale;
- desfășurarea de concursuri cu tematică civică, culturală, educativă, sportivă, recreativă;
- organizarea de acțiuni și activități extrașcolare menite să dezvolte comportamentul activ și atitudinea civică, nondiscriminarea, concurența loială, munca în echipă;
- colaborarea cu O.N.G.-uri, Cluburile elevilor, Casele de cultură, redacții media, pentru organizarea de proiecte și activități de informare, dezbateri publice, comunicare;
- realizarea de materiale informative despre societatea civilă, acțiuni școlare și extrașcolare;
- identificarea cauzelor care generează absenteism, mediocritate școlară și organizarea de programe specifice pentru prevenirea lor;
- organizarea de discuții și forumuri pe probleme de violență, consum de droguri, abandon școlar sau alte probleme legate de aspecte sociale din viața elevilor;
- mediatizarea burselor, subvențiilor și a altor posibilități de recompensă a elevilor;
- implicarea elevilor în activități de educație non-formală referitoare la orientarea profesională și planificarea carierei;
- atragerea specialiștilor în acțiuni care să conducă la promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea și implementarea unor proiecte de educație, cultură, sport și mediu;
- organizarea de activități culturale artistice sub forma taberelor, excursiilor, spectacolelor, baluri, etc.

## **Promovarea și susținerea tinerelor talente din rândul elevilor;**

- redactarea și editarea de reviste pentru elevi;
- realizarea și administrarea unui site și a unui forum;
- realizarea de acțiuni cu scop caritabil
- realizarea de parteneriate cu instituții sociale, administrative, culturale și educative, precum: Poliția, Consiliul Județean, Prefectura, Primăriile, sau alte instituții pentru derularea de acțiuni;
- realizarea unor emisiuni cu tematică școlară în parteneriat cu unul din posturile de radio sau televiziune;
- realizarea unor activități specifice pentru întărirea parteneriatului școală-comunitate-familie;
- realizarea de studii și sondaje referitoare la respectarea drepturilor și obligațiilor elevilor în instituții de educație;
- elaborarea de propuneri și amendamente legislative și organizatorice menite să sprijine drepturile elevilor.

## **VALORILE CONSILIULUI ELEVILOR**

„Totul se clădește pe etică și morală, sunt cărămizi pe care trebuie să le punem la baza dezvoltării personale” Principiul fundamental al Consiliului Elevilor este democrația. Consiliul Elevilor

reprezintă, nu conduce, însumând viziunea elevilor din România. El oferă oricărui elev posibilitatea de a se dezvolta, de a fi vocea colegilor săi.

#### **Valorile care stau la baza Consiliului Elevilor sunt :**

- \* Integritate
- \* Loialitate
- \* Respect
- \* Pasiune
- \* Sustenabilitate
- \* Implicare
- \* Voluntariat
- \* Ambiție
- \* Determinare
- \* Inovație
- \*Unitate

#### **DE CE ESTE NEVOIE SĂ EXISTE UN CONSILIU AL ELEVILOR?**

•Nevoia existenței unui Consiliu al Elevilor vine în primul rând din nevoia elevilor de a-și exprima opiniile și de a-și pune în aplicare ideile. Existența unui Consiliu al Elevilor în sistemul de învățământ a fost un punct obligatoriu în rândul clauzelor de aderare a României la Uniunea Europeană pe care țara noastră și l-a asumat. Elevii au nevoie de o structură în care să se poată simți independenți, puternici, pe care să o poată administra și organiza singuri, unde să se maturizeze și să aibe un rol esențial în mersul lucrurilor. Această structură îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine societatea în care trăiesc oferindu-e experiența necesară pentru a începe o viață pe propriile puteri.

#### **UNDE EXISTĂ UN CONSILIU AL ELEVILOR?**

- Consiliul Elevilor trebuie să existe în FIECARE unitate de învățământ liceală (opțional,și în unitățile gimnaziale) din România. El este structurat pe mai multe nivele:
- Consiliul Școlar al Elevilor –C. Ș. E. (la nivel de unitate de învățământ, reunește reprezentanții claselor și este condus de un Birou Executiv);
- Consiliul Local al Elevilor –C. L. E. (la nivel de localitate, acolo unde există minim cinci licee în localitate);
- Consiliul Județean al Elevilor –C. J. E. (la nivelde județ, reunește reprezentanții Consiliilor Elevilor din toate unitățile de învățământ, e condus de un Birou Executiv);
- Consiliul Regional al Elevilor –C. R. E. (în fiecare regiune de dezvoltare economică a țării) este format din președintele și vicepreședintele C.J.E. –urilor din regiunea respectiva, este condus de un președinte care are funcție de vicepreședinte la nivel național;
- Consiliul Național al Elevilor -C. N. E. (la nivel național, reunește toate președinții Consiliilor Județene ale Elevilor și a Consiliul Municipal al Elevilor București, și este condus de un Birou Executiv).Opțional, poate exista:
- ♣Consiliul Zonal al Elevilor –C. Z. E. (la nivel de localități apropiate din același județ -facultativ);

#### **IERARHIA CONSILIULUI ELEVILOR**

•Consiliul Elevilor funcționează pe principiul reprezentativității. Astfel, fiecare clasă are un reprezentat în C. Ș. E.. Apoi, președintele C. Ș. E. este membru în C. J. E.. Președintele și vicepreședintele C. J. E.

sunt membri în C. R. E.. iar președintele C. J. E. este și membru al C. N. E.. Președintele C. R. E. este vicepreședinte în Biroul Executiv al C. N. E.

- Doar persoanele care îndeplinesc calitatea de elev pot face parte dintr-un Consiliu.

### **CINE SE OCUPĂ DE CONSILIUL ELEVILOR?**

- C. Ș. E. funcționează în colaborare cu consilierul educativ din respectiva unitate de învățământ;
- C. J. E. funcționează în colaborare cu Inspectorul Școlar cu activitatea educativă și sunt consiliați de un profesor consiliați cu statut de metodist, ales de (Pentru simplificare, mai departe o să folosim prescurtările C. Ș. E., C. L. E., C. Z. E., C. J. E., C. R. E., C. N. E.) către o comisie paritară formată din membri ai Inspectoratului Școlar Județean și ai C. J. E.;
- C. N. E. funcționează în colaborare cu departamentul educativ din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- Deciziile într-un Consiliu al Elevilor sunt luate DOAR de către elevi, cadrele didactice și orice alte persoane externe având rolul de sfătuitori și de supraveghetori.

### **CE POT FACE PENTRU CONSILIUL ELEVILOR?**

•Această întrebare se adresează în primul rând cadrelor didactice. Un Consiliu al Elevilor are nevoie de sprijin din partea profesorilor. Întotdeauna avem nevoie de un sfat, de o mână de ajutor, de o idee. De la directorii unităților de învățământ avem nevoie în primul rând de sprijin, susținere și încredere, pentru a ne putea desfășura cât mai bine activitățile. În consilierii educativi și profesorii coordonatori vrem să vedem un sprijin permanent. De la profesori avem nevoie de înțelegere, susținere, și așteptăm în orice moment sfaturi sau idei noi .

### **ROLUL PROFESORULUI CONSILIER AL CONSILIULUI ELEVILOR**

Profesorul consilier al Consiliului Elevilor are rol de facilitator –el asigură cadrul optim în care membrii grupului își desfășoară activitatea. Responsabilitatea sa este sprijinirea formării echipei elevilor, monitorizarea și susținerea activității și deciziilor lor. Un consilier este familiarizat cu nevoile, problemele și posibilitățile elevilor din Consiliul Elevilor, respectă diferențele individuale și cunoaște caracteristicile de vârstă ale acestora. Cunoașterea proceselor de dinamică de grup vine în sprijinul activității acestuia. Profesorul consilier:

- Oferă elevilor sprijin. Eficiența grupului elevilor depinde de o prezență susținută, dar nu permanentă la întâlnirile Consiliului Elevilor. Ajută în stabilirea obiectivelor și organizarea evenimentelor.
- Ajută la organizarea evenimentelor
- Profesorul consilier ajută consiliul, însă deciziile aparțin în totalitate elevilor
- Activitățile consilierului au în vedere și cadrul didactic. Acesta poate fi o punte de legătură între Consiliu și cadrele didactice.

## **Structurile Consiliului Elevilor**

### **Consiliul Școlar Al Elevilor**

#### **Dispoziții generale**

În fiecare unitate de învățământ de stat și particular cu clasele IX-XII/XIII și opțional V-VIII se constituie Consiliul Școlar al Elevilor (CSE) format din liderii elevilor de la fiecare clasă, aleși în mod democratic. CSE este o organizație a elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar care vine în sprijinul elevilor unității de învățământ pe care o reprezintă. Calitatea de membru al CSE se

dobândește prin vot democratic în cadrul fiecărei clase. Fiecare membru al CSE reprezintă nu doar interesele clasei din care provine, ci interesele tuturor elevilor din școală. CSE își desemnează reprezentantul, elev în clasele IX –XII/XIII sau din învățământul postliceal, pentru a participa ca membru de drept la ședințele Consiliului de Administrație al unității cu drept de contrasemnare în probleme care îi privesc pe elevi

### **Strategia constituirii CSE**

La începutul anului școlar, consilierul educativ din fiecare unitate de învățământ are rolul de a asigura suportul informativ diriginților cu privire la procesul de desfășurare a alegerilor reprezentanților claselor (V-XII/XIII). Procedura alegerilor pentru biroul executiv C. Ș. E..

- Se alege reprezentanții claselor la începutul anului școlar (20 sept-30 sept)
- Președintele CSE este ales prin vot direct și secret de către toți elevii unității de învățământ. În funcție de numărul de elevi din unitatea de învățământ pot fi aleși unul sau doi vicepreședinți (pana la 500 de elevi un vicepreședinte, peste 500 de elevi 2 vicepreședinți). Vicepreședintele/ții vor fi aleși ca urmare a obținerii locurilor doi/trei la alegeri.
- Secretarul va fi ales prin vot de către membrii CSE
- Consilierul educativ anunță calendarul alegerilor, la nivel de unitate de învățământ (termenul limită pentru depunerea dosarelor de candidatură <1 octombrie 2013> , validarea dosarelor <1-4 oct. 2013>, perioada campaniei „electorale” și alegerile propriu-zise <5 oct.-15 oct. 2013>). \*datele cu verde sunt adaptate pentru anul școlar 2013 -2014
- Candidaturile se depun pe baza unui dosar de candidatură ce trebuie să conțină: Curriculum Vitae al candidatului (în format Europass), plan de activități pentru C. Ș. E. Pe anul școlar respectiv, scrisoare de motivație și acordul părintelui (pentru validare trebuie să conțină toate aceste documente) și vor fi centralizate și validate la nivel național.
- După validarea dosarelor va începe campania propriu-zisă care poate dura între 3 și 10 zile (afișe, fluturași și alte materiale specifice campaniei) care se va finaliza cu susținerea candidaturii în fața întregului colectiv al elevilor din unitatea de învățământ. Unitatea de învățământ va pune la dispoziție resursele necesare organizării alegerilor .
- În cadrul fiecărei școli se vor organiza dezbateri, fiecare candidat va avea un timp special alocat pentru a-și prezenta programul de candidatură (prin discurs, prezentare Power Point, filmuleț de prezentare etc.), restul timpului fiind alocat pentru întrebări din public.
- Alegerile propriu-zise vor fi organizate de către o comisie formată din directorul școlii/directorul adjunct, consilierul educativ/ profesor psiholog, secretar, foști membri ai Consiliului care obligatoriu nu mai participă la alegeri
- Comisiei îi vor fi puse la dispoziție tabelele nominale cu elevii din unitatea de învățământ. Buletinul de vot va fi acordat prin semnare în cadrul tabelului
- La alegeri pot participa observatori externi (membri ai unor ONG-uri, reprezentanți ai C. J. E., C. N. E., Inspectoratul Școlar Județean, MECTS, etc.)
- În școală se va organiza un spațiu special amenajat pentru desfășurarea alegerilor într-un mod democratic. Votul se realizează pe buletine de vot stampilate, care vor fi introduse într-o urnă sigilată. Deschiderea urnei și numărarea voturilor este realizată de Comisia de validare după încheierea procesului de votare.
- Votul va avea loc pe timpul unei zile lucrătoare
- Doar persoanele care îndeplinesc calitatea de elev au dreptul să voteze.
- Alegerea aparține doar elevilor. Cadrele didactice nu au drept de vot și nu se pot împotrivi alegerii elevilor.

- Se va vota doar pe baza carnetului sau adeverinței / legitimației de elev vizată la zi.
- În cazul în care numărul de voturi este egal, se va relua procesul de vot
- Comisia de validare va întocmi un proces verbal la încheierea alegerilor. Ședințele CSE sunt conduse de către președinte, iar în lipsa acestuia de către vicepreședinte. Aceștia pot fi asistați de către consilierul educativ, la inițiativa CSE. Ședința se suspendă dacă nu sunt prezenți jumătate plus unu din membrii CSE. Dacă reprezentantul unei clase nu poate participa la o ședință, acesta este înlocuit de un alt coleg agreeat de clasa respectivă.

Dacă locul unui membru al CSE devine vacant, se fac din nou alegeri în clasa din care acesta provine. Pentru a păstra evidența activității CSE din școală se alcătuiește Mapa Consiliului Școlar al Elevilor.

#### **Aceasta conține:**

- Componenta CSE
  - Regulamentul CSE
  - Agenda întâlnirilor
  - Procesele verbale ale întâlnirilor
  - Alte documente ce reprezintă inițiativele CSE (Rapoarte de activitate, fotografii, proiecte, etc.)
- Întrunirile se desfășoară în mod regulat. CSE funcționează pe baza unui Regulament propriu elaborat de CJE/CME și adaptat la specificul și nevoile școlii, anexă la Regulamentul intern al unității de învățământ. CSE se poate întruni, la nevoie, în ședințe extraordinare și în afara agendei dinainte stabilite. Agenda întâlnirilor se realizează pe baza sugestiilor venite din partea elevilor prin intermediul reprezentanților lor. Ședințele pot avea loc în pauze sau după orele de curs. CSE își desfășoară activitatea într-un spațiu amenajat în incinta instituției de învățământ, care va pune la dispoziția CSE logistica necesară desfășurării activității acestuia.

#### **Atribuțiile Consiliului Școlar al Elevilor**

- ♣ Reprezintă și apără interesele și drepturile elevilor la nivelul instituției de învățământ;
- ♣ Asigură comunicarea între elevi și cadre didactice
- ♣ Dezbate propunerile elevilor din școală și elaborează proiecte
- ♣ Implică elevii în activitățile desfășurate
- ♣ Alege modalități de a motiva elevii să se implice în activități extrașcolare
- ♣ Se autosesizează privind problemele cu care se confruntă elevii, încercând să găsească soluții
- ♣ Apară drepturile copilului și reclame încălcarea lor
- ♣ Contribuie la îmbunătățirea stării disciplinare a școlii (absenteismul, abandonul școlar, delinquența juvenilă, etc.)
- ♣ Veghează la respectarea regulamentului de ordine interioară a școlii și participă la elaborarea lui prin președintele consiliului
- ♣ Inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare
- ♣ Sprijină proiectele și programele educative în care este implicată școala
- ♣ Organizează acțiuni în comunitate (strângere de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale, acțiuni pe probleme de mediu etc.)
- ♣ Organizează serbări, evenimente culturale, baluri, concursuri, excursii.
- ♣ Organizează realegeri pentru funcția de președinte dacă CJE semnalează faptul că acesta nu își îndeplinește atribuțiile
- ♣ Consiliul Școlar al Elevilor are în componență departamente precum:

- Consursuri școlare și extrașcolare;
- Cultură, educație și programe școlare;
- Sport și programe de tineret;
- Avocatul Elevului
- Mobilitate, informare, formare

Acestea sunt conduse de către un director de departament. CȘE promovează cooperarea, parteneriatul, munca în echipă, dezvoltarea personală a elevilor

## **Membrii**

### **♣ Atribuțiile membrilor**

- Membrii CSE respectă regulile și convențiile stabilite și raportează colegilor de clasă tot ce se discută la întruniri;
- Discuțiile din cadrul CSE se transmit în rezumat tuturor elevilor, preferabil în cadrul orelor de dirigenție
- Desemnează un înlocuitor dacă nu poate participa la o ședință
- Propun spre dezbateri în CSE sugestiile colegilor de clasă
- Sesizează CSE cu privire la neregularitățile pe care le observă în școală
- Propun proiecte
- Participă la elaborarea și punerea în aplicare a proiectelor
- Respectă Regulamentul de ordine interioară a școlii și Regulamentul CSE
- Păstrează legătura între clasa pe care o reprezintă și CSE
- Implică colegii în activitățile CSE
- Propun demiterea președintelui, vicepreședintelui sau a secretarului dacă sesizează nereguli, încălcări ale regulamentului sau incompetență din partea acestora.

## **Președintele, vicepreședintele și secretarul**

### **♣ Atribuții**

- Reprezintă Biroul Executiv al CSE
- Elaborează ordinea de zi și se asigură de respectarea ei
- Păstrează evidența proiectelor elaborate și a inițiativelor CSE
- Țin legătura cu organizațiile cu care CSE colaborează

### **♣ Atribuțiile președintelui**

În decursul mandatului său are următoarele atribuții:

- Conduce întrunirile și se asigură că discuțiile respectă punctele menționate pe agenda de lucru
- Participă la ședințele Consiliului de Administrație al Școlii în cadrul căruia reprezintă interesele elevilor
- Veghează la respectarea Regulamentului CSE
- Păstrează ordinea și disciplina în cadrul ședințelor CSE
- Reprezintă CSE la evenimentele la care este invitat
- Se consultă cu CSE înainte de a lua orice hotărâre. Nu ia decizii în numele CSE
- Reprezintă elevii școlii în CLE/CJE
- Comunică CSE hotărârile luate în cadrul CJE și veghează la îndeplinirea sarcinilor primite
- Verifică periodic actualizarea dosarelor CSE
- Semnează procesele verbale la sfârșitul ședințelor
- Președintele îndeplinește și alte atribuții și însărcinări date de CJ

### ♣ **Atribuțiile vicepreședintelui**

- Vicepreședintele preia atribuțiile președintelui, în cazul în care acesta se află în imposibilitatea de a le îndeplini, și colaborează cu acesta în privința organizării CSE, implementării și organizării de proiecte, promovării CSE
- Vicepreședintele exercită și atribuțiile ce îi sunt delegate de către președintele sau de CSE

### ♣ **Atribuțiile secretarului**

- Asigură îndeplinirea procedurilor de convocare a consiliului
- Scrie procesele verbale ale ședințelor
- Semnează procesele verbale ale ședințelor și le depune în Mapa CSE
- Actualizează dosarele CSE
- Poate îndeplini și alte responsabilități primite din partea consiliului, președintelui sau a vicepreședintelui

### **Ce sunt departamentele C. Ș. E.? La ce folosesc?**

- Departamentele din cadrul unui C. Ș. E. sunt comisii specializate pe un anumit tip de activitate (mediu / ecologie, cultural
- artistic, de sport, financiar, de informare, Avocatul Elevului, mobilitate, informare și formare etc.). Fiecare departament are un director de departament și membri din C.Ș.E sau din rândul elevilor.

### **Cu cine trebuie să conlucreze un C. Ș. E.?**

- C. Ș. E. colaborează cu conducerea unității de învățământ, profesori, autorități locale, ONG-uri de tineret, organizații care corespund profilului, asociațiile de părinți.